

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

**МДК.03.01 Здоровый образ жизни
и профилактика заболеваний в разные
возрастные периоды**

**УП.03.02 Профилактика неинфекционных
заболеваний, диспансеризация**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
УП.03.02

2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, Раздел 03.02.02. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики: Луккарева Наталья Александровна, преподаватель
Петрова Татьяна Григорьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА МДК	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место учебной практики в структуре ПСССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: **12** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01. Раздел 03.02.02 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- обучать население принципам здорового образа жизни;- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности
OK9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА МДК

3.1.1 Тематический план учебной практики (очно-заочная форма обучения)

Коды формируемых компетенций	Наименование тем МДК профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (часах)	Сроки проведения
ОК 01-09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Организация профилактической работы в ЛПО(МО)	6	4 семестр
ОК 01-09. ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Диспансеризация при различных заболеваниях внутренних органов	6	4 семестр

3.1.2 Тематический план учебной практики (очно-заочная форма обучения)

Коды формируемых компетенций	Наименование тем МДК профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (часах)	Сроки проведения
ОК 01-09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Организация профилактической работы в ЛПО	4	4 семестр
ОК 01-09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3	Диспансеризация при различных заболеваниях внутренних органов	4	4 семестр
ОК 01-09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Документирование профилактической работы и диспансеризации	4	4 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов
Проведение профилактических мероприятий	- Обучение населения принципам здорового образа жизни; - Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий - Организация мероприятия по проведению диспансеризации,	- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы риска. Оценка уровня здоровья и факторов риска неинфекционных заболеваний. Профилактические медицинские осмотры. Профилактика ХНИЗ. Диспансеризация населения. Документирование диспансерного наблюдения	12

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Медицинская документация отделения профилактики, Центра Здоровья, терапевтического участка, кабинета диспансеризации. Методические материалы для проведения профилактической работы и санитарно-гигиенического воспитания населения (стенды, баннеры, санбюллетени, буклеты, брошюры)

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Перечень практических заданий:

1. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий
2. Заполнение Анкет пациентов по диспансеризации
3. Заполнение Карты учета диспансеризации (ф131/у)
4. Заполнение направлений на исследования
5. Заполнение Контрольной карты диспансерного наблюдения (ф.030/у)
6. Проведение краткого профилактического консультирования с пациентами.

Методическое обеспечение:

Образцы заполнения медицинской документации. *Выписки из нормативных документов (Приказы МЗ РФ № 404н, № 168н, № 689, № 29н)*

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования поликлиники

Оснащение: Отделения профилактики, Центра Здоровья, кабинета участкового терапевта

1. Оборудование: Столы, стулья, кушетки, МИС поликлиники
2. Инструменты и приспособления: Диагностическое оборудование отделения профилактики (ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, ЭКГ, глюкометр и др.)
3. Средства обучения: Медицинская документация и предметы медицинского назначения

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157).
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
- .
- Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.

Дополнительная литература

- Воропаева, Л. А. Роль отделения медицинской профилактики в проведении диспансеризации / Л. А. Воропаева, А. В. Аверин // Главная медицинская сестра. - 2013. - № 8. - С. 22 - 40.
- Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.

- Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
- Мыльникова, И. Национальная стратегия здорового образа жизни / И. Мыльникова // Сестринское дело. - 2016. - № 4. - С. 8-9.
- . Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevaniy.pdf
- Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
- Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474

4.5. Требования к руководителям практики

Высшее или среднее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка за учебную практику.

Собеседование по итогам учебной практики.

Критерии оценки:

«**ОТЛИЧНО**» - студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос. Свободно ориентируется в изучаемом материале.

«**ХОРОШО**» - студент последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос, но ответ требует дополнений и корректируется после дополнительных вопросов преподавателя.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - студент не способен самостоятельно сформулировать грамотный и последовательный ответ на вопрос, владеет поверхностными знаниями и отвечает только на наводящие вопросы преподавателя.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - студент не владеет необходимыми минимумом знаний, не способен сформулировать ответ даже на наводящие вопросы преподавателя.

Выполнение практических заданий

Критерии оценки:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка за самостоятельную работу (буклет, брошюра, профилактическое консультирование)

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;

Выставляется итоговая оценка за учебную практику в журнал и в ведомость.